Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 «Гимназия №3»

 г.Горняк, Локтевский район

**«Моя формула воспитания»**

*Капустина НатальяАлександровна,*

*учитель музыки МБОУ «Гимназия №3»*

*В каждом человеке есть солнце,*

 *только дайте ему светить*

Сократ

Воспитание успешной высоконравственной личности, творческой индивидуальности – одна из важнейших задач, которая стоит сейчас перед учителем.

В современном обществе успешным человеком называют того, кто добился профессионализма в своем деле, кто умеет ставить и достигать своих целей. И, конечно, показателем успешности сегодня является хорошее образование. Здесь речь идет не только о получении диплома, а больше о способности человека думать, мыслить творчески.

 Я уверена, что от творческих возможностей ребенка зависит его жизненный уровень, а значит, необходимо как можно раньше разглядеть в нем творческие способности, развить его талант и научить быть успешным. Для этого есть два пути. Один – не мешать развиваться творческим способностям, дать ребятам свободу для проявления их креативности. Дети часто сами не знают, чего хотят, насколько им нужно то или иное дело. Возможно, ребенок не умеет делать выбор, либо не имел опыта в предлагаемом виде деятельности, а ведь важнейшее условие развития творческого потенциала – многообразие деятельности. Я искренне поддерживаю ребят – выбирайте! Пробуйте!

 Второй путь – надо учить детей творчеству так же, как учат нравственности. Способов обучения творчеству множество! Например, проектная деятельность. Но как найти идею проекта? Мы с ребятами знакомимся с формулами возникновения идей Генриха Альтшуллера и, применяя их, создаем целый банк своих проектов. Учимся конструировать КТД, ищем новые формы их проведения. И, главное, у каждого ребенка есть возможность получения собственного опыта через конкретное дело. Он сам осознает свои цели и действия к ним. Ведь опыт изменяется только тогда, когда ребенок не просто реагирует на события привычным образом, получая ожидаемые результаты, а анализируя свои действия и отношения, выстраивает определенный алгоритм принятия решений: я хочу – я знаю, как я могу этого достичь.

 Успешный человек – думающий человек. Однако, как бы мы не наполняли разум ребенка, важно не остудить его сердце. И здесь мне на помощь приходят родители моих учеников, которые понимают, что духовно-нравственное воспитание ребенка является процессом целостным, многосторонним, исключительно сложным, требующим дополнительных педагогических знаний. Я поддерживаю их стремление к самообразованию, оказываю помощь в различных вопросах воспитания на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, в общении через соцсети.

 Так какова же моя формула воспитания? Помочь каждому ребенку найти себя, почувствовать свою значимость и осознать, что он – личность, способная мыслить, творить, создавать новое, бережно касаясь его души.