**Сценарий воспитательного занятия**

**«Вести за собой»**

**Цель**: формирование организаторских умений у подростков.

**Задачи**:

- учить ребят технологии самопрезентации;

- обучать навыкам активного слушания;

- развивать умение работать в группе.

Добрый день, ребята! Сегодня я предлагаю вам открыть в себе новые возможности, скрытые таланты. А чтобы это получилось у каждого, нужно пользоваться некоторыми правилами (слайд):

* Умей видеть цель;
* Умей слушать и слышать;
* Будь тактичным;
* Доверяй товарищам;
* Бери на себя ответственность.

Закрепим эти правила в игре. Продолжите фразу:

- Я самый….

- Я умею …..

- Я хочу…..

Мы все очень разные, но это не мешает нам быть всем вместе и поиграть ещё в одну игру под названием «Поезд». (Участники разбиваются на тройки и становятся в колонну друг за другом, держась за талию впереди стоящего. Это поезда. Последний – паровоз, двое других – вагончики. Глаза открыты только у паровоза, он едет и управляет движением поезда, следит, чтобы он не врезался в другие поезда и препятствия. Делает он это молча, поворачивая среднего участника за талию, то налево, то направо. Участник, стоящий посредине, не проявляя инициативы, только передаёт указания первому. Первый вагончик следует по указанному маршруту. Через некоторое время участники меняются местами, чтобы побывать во всех позициях)

* Легко ли тебе отвечать за другого человека?
* Легко ли заботиться о его безопасности?
* Как ты чувствовал себя в роли управляющего поездом?
* Скажите, а как по-другому можно назвать человека, который оказывается в роли управляющего поездом?

Да, это лидер, т.е. тот человек, который видит цель, может организовать дело и вести к намеченной цели. Он сопереживает, требует, оценивает. Он самокритичен. Но может корректно критиковать других. А можно ли стать лидером?

Составим список лидерских качеств. ( записать на доске в столбик, после озвучивания детьми)

Компетентность, активность, инициативность, общительность, сообразительность, настойчивость, самообладание, работоспособность, наблюдательность, самостоятельность, организованность., умение подчиняться, объективная оценка.

Наверняка вы обладаете некоторыми из этих качеств. Но нередко нам приходиться встречаться с людьми, которые только и ждут, чтобы ими руководили. Их кто-то обязан организовывать, направлять, т.к. проявить собственную инициативу, а затем отвечать за свои решения и поступки люди подобного типа боятся.

 Есть другой тип – неуёмные лидеры! Эти всегда знают, кто и что должен сделать. Без их вмешательства и заботы весь мир непременно погибнет!

А что если каждый будет отвечать только за себя? Посмотрим, как это получится в упражнении. Слушаем задание и выполняем его как можно лучше. Нельзя друг другу ничего говорить, показывать мимикой и жестами. Можно смотреть, что делает другой и координировать свои действия. Успех каждого из вас – залог общего успеха группы.

Набор 2-3 команд по 5 человек.

Задание 1: постройтесь в круг.

Задание 2: постройтесь по росту.

Задание 3: постройтесь по цвету волос от тёмных к светлым.

Понравилось ли самостоятельно принимать решения?

Для лидера важно уметь убеждать, а для этого необходимо быть самому уверенным в отстаиваемых позициях, и при этом уважительно относиться к партнёрам.

Упражнение «Правда или ложь?» (по одной монете и повязке для каждой тройки участников)

Нужны три добровольца. Кладоискатель будет искать монетку, спрятанную двумя другими ребятами. Эти двое ребят исполняют роли Добра и Зла. Кладоискатель не знает, кто есть кто. Добрый говорит правду, Злой – ложь.

Анализ:

* Как кладоискатель определил кто Добро, а кто Зло?
* Как каждый чувствовал себя в своей роли?
* Что ты делал, чтобы перехитрить оппонента?
* Убеждать – сложно или легко?

Как видите, в жизни мы бываем в разных ролях, бываем ведущими, бываем ведомыми. Подумайте, какие качества вы хотели бы развить в себе?

Я хочу развить в себе умение сдерживать свои эмоции.

А ты ….?

Послушайте притчу.

Когда- то давно жил на свете маленький Ручеёк. Он спускался с гор в красивую зелёную долину. И вот однажды он добежал до пустыни. Впереди было много нового и неизвестного, и Ручеёк испугался. Ему хотелось стать полноводной рекой, но он боялся изменений. Немного подумав, Ручеёк решился на опасный путь. Однако изнуряющая жара истощила его и силы и Ручеёк высох. Но испарившиеся капельки встретились в облаке, плывшем к морю. И вот Ручеёк пролился в море многочисленными капельками дождя. Мягко качаясь на волнах, Ручеёк подумал: «Я несколько раз изменил форму и только сейчас я стал самим собой!»

Не бойся изменений и не останавливайся на достигнутом! Жизнь настолько многогранна, что никогда не знаешь, что может ждать впереди. Главное - быть уверенным в себе и не бояться принимать решения!

А формула успеха лидера перед вами – те правила, что мы записали в начале занятия.